

**LENGUAJE LITERAL Y SU REPRESENTACIÓN MATEMÁTICA**

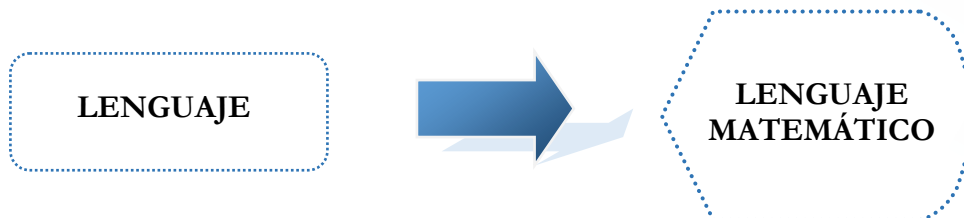
Una de las partes más interesantes de las matemáticas es interpretar y simbolizar los enunciados literales (problemas), por eso es que, en el siguiente recuadro, mostraremos una gran variedad de ejemplos.

LENGUAJE LITERAL (ENUNCIADOS)	REPRESENTACIÓN MATEMÁTICA
01) Número aumentado en 3.	$x + 3$
02) Una cantidad disminuida en 100.	$x - 100$
03) "A" es el doble de "B"	$A = 2B$
04) La edad de Juan es el triple que de la Pedro.	$J = 3P$
05) La suma de 2 números vale 10.	$A + B = 10$
06) La diferencia de nuestras edades aumentada en 20.	$x - y + 20$
07) La mitad del precio de un artículo.	$P/2$
08) "A" excede "B" en 5 unidades.	$A - B = 5$
09) El producto de 2 números.	Ab
10) Un número de 2 cifras.	Ab
11) 2 números consecutivos.	"x" y $(x+1)$
12) "A" es "B" como 2 es a 3.	$\frac{A}{2} = \frac{B}{3}$ y $3A = 2B$
13) "7 veces un número"	$7x$
14) La suma de 2 números al cuadrado.	$(x+y)^2$
15) Suma de los cuadrados de 2 números.	$x^2 + y^2$
16) El triple de un número aumentado en 10.	$3x + 10$
17) El triple, de un número, aumentado en 10.	$3(x + 10)$
18) "A" es 3 veces más que "B"	$A = 3B$
19) Los $\frac{2}{5}$ de mi edad.	$\frac{2}{5}x$
20) La mitad de los $\frac{3}{4}$ de lo que tienes.	$\frac{1}{2} \times \frac{3x}{4}$
21) ¿Qué parte de "A" es "B"?	$B \rightarrow \frac{B}{A}$ $A \rightarrow \frac{A}{B}$
22) ¿Qué fracción de "x" es $3y$?	$\frac{3y}{x}$
23) ¿Qué porcentaje de "m" es "n"?	$\frac{n}{m} \times 100\%$
24) ¿Qué tanto por ciento de "A" es "B"?	$\frac{B}{A} \times 100\%$



PLANTEO DE ECUACIONES

“Plantear una ecuación” significa que el enunciado de cualquier problema que se tenga hay que interpretarlo, entenderlo y una vez comprendido, hay que expresarlo en una ecuación matemática, la cual dará la solución al problema planteado.



Pautas para plantear una ecuación:

- ✓ Leer el enunciado del problema hasta comprender de que se trata.
- ✓ Identificar en el enunciado del problema los datos que se tienen y la variable que se busca.
- ✓ Relacionar los datos con la variable través de una ecuación.

Representar usando una variable, los siguientes enunciados:

ENUNCIADO	REPRESENTACIÓN
El duplo de un número	
El doble de mi edad	
La mitad de mi edad	
Un número aumentado en dos	
Mi edad dentro de 2 años	
Mi edad hace 2 años	
Un número multiplicado por 4	
Cuatro disminuido en un número	
Mi edad hace 6 años	
Veinte veces la cantidad de chompas que tienes	
La velocidad de un automóvil	
El cuádruplo de tu fortuna	
El doble del largo de un terreno	
El área de un terreno aumentada en 1000 m ²	



ACTIVIDADES

- En tres cestos hay 91 naranjas. El más grande tiene 30 más que el pequeño y el medio 29 más que el grande. ¿Cuántas naranjas hay en el cesto mediano?
a) 20 b) 21 c) 22
d) 23 e) 19
- Al comprar un pantalón, una camisa y un par de zapatos he pagado por todo S/.400. Si el pantalón cuesta el triple de lo que cuesta la camisa y los zapatos cuestan S/.50 más que el pantalón, calcular el precio de los zapatos.
a) S/.180 b) S/.210 c) S/.200
d) S/.240 e) S/.150
- A un tubo de metal se le dan dos cortes de modo que el trozo central es 5 menos menor que el tercero y 3 metros mayor que primero y además el trozo central es al primero, como el tercero es al central. ¿Cuál es la longitud del tubo?
a) 22.5m b) 21.5m c) 24.4m
d) 23.5m e) 24m
- Con motivo del día del maestro, los alumnos de un salón deciden hacerle un regalo a éste. Manuel propuso dar a cada uno S/.50 pero faltó S/.50 para el regalo, por lo que decidieron aportar cada uno S/.80 de esta manera aún sobró S/.100 después de comprar el regalo. ¿Cuál es el precio del regalo?
a) S/.250 b) S/.300 c) S/.280
d) S/.350 e) S/.310
- En una familia se hizo una junta para pagar el mes vencido de teléfono. Si cada miembro aporta S/.20 faltaría S/.10, en cambio si cada miembro aporta S/.22 sobraría S/.4. Luego, son ciertas:
I. La familia consta de 8 miembros.
II. El pago de teléfono es S/.150
III. Si cada miembro diera S/.21 faltaría S/.3
a) Sólo I b) I y II c) II y III
d) I y III e) Sólo III
- Compré el cuádruple del número de vacas que caballos. Si hubiera comprado 5 caballos más y 5 vacas más, tendría el triple del número de caballos que de vacas. ¿Cuántos animales compré?
a) 60 b) 75 c) 50
d) 45 e) 80
- Al finalizar el juego de ping-pong, Carmen comenta a Mery: “si te hubiera dado tres puntos menos de ventaja, te habría ganado con una diferencia de seis puntos”. Si Mery anotó 10 puntos (sin contar con la ventaja dada) y el juego de ping – pong es hasta 21 puntos. ¿Cuántos puntos de ventaja dio Carmen a Mery?
a) 3 b) 5 c) 6
d) 8 e) 10
- Para ver una película las entradas tienen los siguientes precios: platea S/.2 y Mezanine S/.3. Si nuestras academias envían a nuestros mejores 15 alumnos como premio para ver esa película pagándoles sus entradas, pero para cuidarlos envía a su querido profesor de R.M., el cual decide que los alumnos irán a platea y él con las alumnas a Mezzane para protegerlas.
¿Cuántas alumnas fueron al cine, si nuestra Academia gastó S/.41?
a) 10 b) 9 c) 8
d) 7 e) 6



SEPARATAS EDUCATIVAS.COM
***** Recursos Educativos Virtuales *****

SEPARATAS EDUCATIVAS
RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES
FICHAS PARA IMPRIMIR



SEPARATAS EDUCATIVAS.COM
..... Recursos Educativos Virtuales

Más fichas para imprimir en: Separataseducativas.com

[Recursos Educativos y Artículos Educativos](#)

¡ATENCIÓN!

Gracias por llegar hasta aquí, no te olvides de compartir esta separata, de esa manera contribuyes con este proyecto.

Ver más: [Separatas](#)

WWW.SEPARATASEDUCATIVAS.COM

Cientos de separatas educativas, fichas para imprimir y materiales educativos.